

Аннотация дисциплины Б.1.1.6 Дисциплина. Макроэкономика

Дисциплина "Макроэкономика" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Математика и экономика" направления подготовки "44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)".

Дисциплина изучается в 6, 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216/6 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
2. ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
3. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
4. УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. 1. Введение в макроэкономику. Использование теоретических знаний и практических умений дисциплины "Макроэкономика" в предметной области при решении задач профессиональной деятельности.
 1. Предмет макроэкономики. Содержание, состав, дидактические единицы дисциплины "Макроэкономика". Учебно-методические издания, справочные материалы и информационные ресурсы для изучения дисциплины.
 2. Использование образовательного потенциала и социокультурной среды в преподавании предмета по профилю. Учебный материал по дисциплине, применимый в различных формах учебной и во внеурочной деятельности. Интеграция учебного материала по дисциплине "Макроэкономика" в организацию развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
 3. Становление и развитие макроэкономики. Основные макроэкономические понятия.
 4. Макроэкономическая статика и динамика. Краткосрочный и долгосрочный периоды.
 5. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Моделирование. Экзогенные и эндогенные переменные.
 6. Макроэкономические модели, их виды. Кругооборот расходов и доходов в национальной экономике. Метод изъятий (утечек) и инъекций.
2. 2. Роль государства в макроэкономике. Основные макроэкономические школы и течения.
 1. Общее экономическое равновесие. Закон Л. Вальраса.
 2. Цены, заработная плата, совокупное предложение и ожидания в макроэкономике в макроэкономических школах.
 3. Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования.
 4. Реальный и монетарный макроэкономический анализ. Номинальные и реальные величины.
3. 3. Теория общественного выбора
 1. Теория общественного выбора.

2. Общественный выбор в условиях прямой и представительной демократии.
3. Понятие политического рынка. Природа лоббизма.
4. Экономическая эффективность и пределы государственного вмешательства в рыночный процесс.
4. Макроэкономическое равновесие: базовые модели.
 1. Совокупный спрос: основные компоненты. Характеристика кривой AD и факторов ее смещения.
 2. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская трактовка. Кривая AS и факторы ее смещения. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периоде.
 3. Макроэкономическое равновесие в модели AD – AS. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию
5. Функции потребления и сбережения в кейнсианской модели макроэкономического равновесия.
 1. Кейнсианский анализ потребления и сбережения. Факторы, влияющие на потребление и сбережения.
 2. Средняя склонность к потреблению и сбережению.
 3. Потребительский выбор и его концепции. Кейнсианская теория потребления и основной психологический закон. Спрос на инвестиционные блага.
 4. Кейнсианская и неоклассическая концепции спроса на инвестиции.
6. Кейнсианский крест.
 1. Модель совокупных расходов и доходов ("кейнсианский крест").
 2. Понятие акселератора и мультипликатора в экономике.
 3. Инфляционный разрыв. Дефляционный разрыв.
 4. Модель S – I. "Парадокс бережливости".
7. Цикличность в экономике.
 1. Понятие экономического, или делового цикла. Цикл и тренд. Причины циклических колебаний: внешние и внутренние. Экстернальные и интернальные теории циклов.
 2. Экономический цикл и его разновидности. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные циклы. Фазы среднесрочных циклов.
 3. Нестабильность инвестиций в основной капитал как важнейший фактор среднесрочных циклов. Коэффициент капиталоемкости.
 4. Эффект акселератора. Действие эффекта мультипликатора-акселератора и механизм распространения циклических колебаний.
 5. Основные принципы государственной стабилизационной политики.
8. Кейнсианские модели экономического цикла.
 1. Старые и новые модели модели.
 2. Модель Самуэльсона-Хикса.
 3. Модель Т. Тевеса.
 4. Модель Н. Калдора.
 5. Теория несовершенной конкуренции.
9. Неоклассические теории цикла.
 1. Монетаристская теория М. Фридмана.
 2. Теория цикла Л. Лейдера.
 3. Теория реального экономического цикла.
 4. Стохастические циклы (бифуркаций и хаоса).
10. Безработица как важнейшая форма макроэкономической нестабильности.
 1. Спрос на труд. Предложение труда. Заработная плата. Равновесие на рынке труда.
 2. Концепция полной занятости. Кейнсианская концепция занятости.
 3. Равновесие на рынке благ и рынке труда. Различные подходы.
 4. Безработица: классический и кейнсианский подходы.

11. 11. Инфляция.
 1. Инфляционные ожидания и инерционная инфляция. Изменение общего уровня цен и эффект Пигу.
 2. Инфляция как дисбаланс между совокупным спросом и совокупным предложением. Инфляция спроса и инфляция издержек. Бюджетный дефицит и инфляция. Сеньораж.
 3. Использование количественного уравнения обмена $MV=PY$ для исследования инфляции. Монетарные и немонетарные концепции инфляции.
 4. Инфляция и безработица: кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Стагфляция. Теория рациональных ожиданий. Антиинфляционная политика государства.
12. 12. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика.
 1. Понятие и компоненты денежной массы: денежные агрегаты и другие ликвидные активы, квази-деньги.
 2. Структура современной кредитной системы. Банки и их функции. Основные цели и инструменты кредитно-денежной политики Центрального банка.
 3. Предложение денег. Процесс создания банковских депозитов.
 4. Денежная база, или деньги повышенной эффективности.
13. 13. Теория спроса на деньги: неоклассический и кейнсианский подходы.
 1. Формула количественного уравнения обмена $MV=PY$. Кембриджское уравнение $M=kPY$.
 2. Транзакционный и спекулятивный спрос на деньги. Предпочтение ликвидности.
 3. Равновесие на денежном рынке (графический анализ на основе кривых MD и MS).
 4. Оценка роли денег в неоклассической и кейнсианской моделях. Классическая дихотомия.
14. 14. Рынок ценных бумаг и его макроэкономическая роль.
 1. Финансовый рынок: понятие, структура.
 2. Рынок ценных бумаг, его структура и место в системе финансового рынка. Объекты и субъекты рынка ценных бумаг.
 3. Реальное и финансовое инвестирование. Значение сбережений для формирования инвестиций. Равновесие на рынке ценных бумаг.
 4. Государственное регулирование финансового рынка.
15. 15. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика
 1. Финансовая система государства и её особенности. Государственный бюджет: основные статьи доходов и расходов.
 2. Проблема сбалансированного государственного бюджета. Теорема Т. Хаавельмо.
 3. Бюджетный дефицит: фактический, структурный и циклический.
 4. Экономическая теория налогообложения. Налоговая система: сущность, структура, уровни, субъекты объекты налогообложения.
16. 16. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) налогово-бюджетная политика.
 1. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства и её цели.
 2. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная политика.
 3. Проблема балансирования государственного бюджета: ежегодное балансирование, балансирование в рамках цикла, функциональные финансы.
 4. Эффект вытеснения частных инвестиций. Дилемма проведения бюджетно-налоговой политики: активная или пассивная. "Критика" Р. Лукаса.
17. 17. Модель IS-LM в макроэкономическом анализе.
 1. Модель IS-LM, или "крест Хикса-Хансена" как дальнейшее развитие модели совокупного спроса.
 2. Построение модели IS: условия равновесия на рынке товаров (реальном рынке).
 3. Построение модели LM: условия равновесия на денежном рынке.

4. Модель IS-LM как отражение взаимосвязей реального и денежного рынка.
18. 18. Социальная политика государства .
1. Основные концепции справедливого распределения доходов: эгалитарная, утилитаристская, роулсианская, рыночная.
 2. Функциональное и персональное распределение доходов.
 3. Номинальные и реальные доходы.
 4. Измерение неравенства в распределении доходов (кривая Лоренца и коэффициент Джини).
19. 19. Экономический рост и политика государства.
1. Эволюция научных подходов к исследованию экономического роста.
 2. Модели равновесного экономического роста. Модель Р. Харрода. Модель Э. Домара.
 3. Неоклассическая модель Р. Солоу. "Золотое правило" накопления Э.Фелпса. Модель технического прогресса Д. Хикса.
 4. Производственная функция с учетом НТП: экзогенный и эндогенный варианты.
20. 20. Изучение последствий государственного долга.
1. Изучение последствий государственного долга.
 2. Традиционный взгляд на краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные последствия государственного долга в открытой экономике.
 3. Модели платежеспособности по внутреннему долгу: "жесткие" и "относительные" условия платежеспособности, условия отсутствия игры Понци.
21. 21. Временная несогласованность экономической политики.
1. Шоки совокупного спроса и активная экономическая политика.
 2. Правила в экономической политике. Модель динамической несостоятельности политики низкой инфляции Кидланда и Прескотта. Модель Барро-Гордона.
 3. Дискреционное равновесие. Политика по правилам.
 4. Способы преодоления динамической непоследовательности монетарной политики по правилам.
22. 22. Модели открытой экономики и эффективность экономической политики.
1. Модель малой открытой экономики с совершенной мобильностью капитала (долгосрочный аспект): предпосылки, условия равновесия на макроэкономических рынках, механизм достижения общего экономического равновесия.
 2. Анализ влияния экономической политики за рубежом на краткосрочное равновесие.
 3. Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала (долгосрочный аспект): предпосылки, условия равновесия на макроэкономических рынках, механизм достижения общего экономического равновесия.
 4. Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала (краткосрочный аспект): предпосылки, условия равновесия на макроэкономических рынках, механизм достижения общего экономического равновесия.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: case-study, задания, классическая лекция, информационные.